

بارم	امتحان درس ۱	
۲/۵	<p>الف - رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَ لِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ.</p> <p>ب- اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْيَقِينَ فِي قَلْبِي وَ النُّورَ فِي بَصْرِي.</p> <p>ج- اللهم اجْعَلْ غِنَايَ فِي نَفْسِي وَ رَغْبَتِي فِيمَا عِنْدَكَ.</p> <p>د- وَ لَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا، رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ.</p> <p>و- صححة الجسد من قلة الحسد.</p>	۱
۱	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف) لا تتخذوا الكافرين أولياء ۱- کافران را به دوستی مگیرید. ۲- کافران را به دوستی نمی گیرید.</p> <p>ب- تعاونوا على البرِّ والتَّقْوَى</p> <p>۱- در نیکو کاری و پرهیز کاری با یکدیگر همکاری کنید .</p> <p>۲- در امر نیک و پرهیز کاری کمک کنیم.</p>	۲
۰.۵	<p>صحح الأخطاء في الترجمة (اشباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید):</p> <p>الف - ولاتتجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن. با اهل کتاب جدل نمی کنید مگر به روشی که خوب است. (۲خطا)</p>	۳
۰.۵	<p>أكمل الترجمة (ترجمه را کامل کنید):</p> <p>الف - لا أملكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَ لَا نَفْعًا. زیان و برای خودم</p>	۴
۱	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>المِنْشَار (بالفارسية): چکش (بالعربية): مَسْرُور (المتضاد): الرُّؤُوف (المرادف):</p>	۵
۰.۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید):</p> <p>الف) من ادبیات فارسی را خیلی دوست دارم.</p>	۶
۱	<p>عين نوع المشتق :</p> <p>الف - إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ب- رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا</p>	۷
۱	<p>عين باب الأفعال المزيدة :</p> <p>الف - لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ ب- جَهَّزَ طَالُوتُ جَيْشًا فَحَارَبُوا الْأَعْدَاءَ. ج) تَعَاوَنُوا عَلَي الْبِرِّ وَ التَّقْوَى</p>	۸
۱/۵	<p>للإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>اللَّهُ لَطِيفٌ بَعْبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ.</p>	۹
۰.۵	<p>للتشكيل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>القنَاعَةُ كُنْزٌ لَا يَنْقَدُ</p>	۱۰

بارم	امتحان درس ۲	
۲/۵	<p>للتّرجمة:</p> <p>الف- باسمِكَ الخُلُو هَتَفْنَا يا ولىّ المؤمنین</p> <p>ب- قَد حَلَمْنَا فیکَ دَوَمًا</p> <p>ج- رَجَعَ الصَّحَابیُّ إلی بیته و شاهدَه فیهِ حَصیرَةُ المُندَرِسِ.</p>	۱
۱	<p>انتخب الترجمة الصحیح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف) تَمَلًّا الارضَ بَعْدَل</p> <p>ب- «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ»</p> <p>الف) بهشت زیر پای مادران جای گرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بهشت زیر پای مادران است. <input type="checkbox"/></p>	۲
۵/۵	<p>صحح الأخطاء فی الترجمة (اشتباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید):</p> <p>الف- يا رَبِّ رَضِيتُ عَنْ كُلِّ مَنْ شَتَمَنِي وَ ظَلَمَنِي.</p> <p>پروردگارا راضی می شوم از هر کس که به من بدی کرد و به من ظلم کرد. (۲خطا)</p>	۳
۷۵/۵	<p>اَكْتُبْ ما طَلَبَ مِنْكَ (موارد خواسته شده را بنویسد):</p> <p>الْخَزْفِيَّةُ (بالفارسية): اشك (بالعربية): المصباح (المرادف):</p>	۴
۵/۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسد):</p> <p>دانش آموزان امید آینده هستند.</p>	۵
۱/۲۵	<p>إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>فى يومٍ من الأيام سَمِعَ أحدُ الصَّحابةِ كلامَ الرِّسولِ الأكرمِ (ص) وَ هو يَنْصَحُ المُسْلِمِينَ وَ يَشَجِّعُهُمْ على الصَّدَقَةِ. لَمَّا رَجَعَ الصَّحَابِيُّ إلی كُوخِهِ الصَّغِيرِ وَ شاهدَه فیهِ حَصیرَةُ المُندَرِسِ وَ جَرَّتَهُ الخَزْفِيَّةُ. حَزَنَ كَثیراً على أَنَّهُ لا يَقْدِرُ على إعطاءِ الصَّدَقَةِ.</p> <p>الف- ماذا شاهدَ الصحابي في بيته؟ ب- لماذا حزن الصحابي؟ ج- ما معنى «الجرّة»؟</p>	۶
۷۵/۵	<p>عین الفاعل و نوعه و المفعول به فی العبارة التالية :</p> <p>أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثلاً</p>	۷
۷۵/۵	<p>عین المبتدا و الخبر و نوع الخبر فی هذه العبارة:</p> <p>رأسُ الإيمانِ الإحسانُ إلی الناسِ.</p>	۸
۷۵/۵	<p>للتشكيل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>الله أنزل القرآن لسعادة البشر</p>	۹
۷۵/۵	<p>أكمل الفراغ :</p> <p>۱- تتعلمون اللغة العربية (أنتم ، هم ، أنتن) ۲- قد أفلح المومنون هم في صلاتهم خاشعون . (الذين ، اللاتي ، الذي) ۳- الممرضات علينا. (يعطف-تعطف-يعطفن)</p>	۱۰
۵/۵	<p>إجعل المبتدا فاعلاً و غير ما يلزم:</p> <p>الأطباء يستعملون البصل في علاج الأمراض.</p>	۱۱

بارم	امتحان درس ۳	
۲/۵	<p>الف - نَهَضَ الصَّحَابِيُّ مِنْ مَكَانِهِ وَرَدَّ السَّلَامَ عَلَيْهِ بِحَرَارَةٍ وَصَافِحَةٍ بِاحْتِرَامٍ.</p> <p>ب- مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ غَنَى وَفَقِيرٍ لَقِيَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبَانٌ.</p> <p>ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى بُهْلُولٍ لِتَهْنِئَتِهِ عَلَى عَمَلِهِ الْحَسَنِ.</p>	۱
۱	<p>إنتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف) ۱- (قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ)</p> <p>الف) براستی از سوی خداوند روشنائی و کتاب روشنگر برای شما آمد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) براستی از سوی خدا نوری و کتابی روشنگر آمده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)</p> <p>الف) همانا این قرآن به آیینی که استوارتر است راهنمایی می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) همانا این ، قرآنی است که به بهترین روش راهنمایی می کند. <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>صحیح الأخطاء في الترجمة (اشتباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید):</p> <p>الف - سَلَّمْتُ عَلَى ذَلِكِ الطَّالِبِ وَ مَا رَدَّ سَلَامِي بِحَرَارَةٍ.</p> <p>به این دانش آموز سلام کردم و او سلامم را به گرمی پاسخ داد. (۲خطا)</p>	۳
۰/۷۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>ببرودة (بالفارسية): خود کفایی (بالعربية): الإكتساب (المرادف):</p>	۴
۰/۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید): این کتابها مفید هستند.</p>	۵
۱/۲۵	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>أَخَذَ رَجُلٌ مَحْسِنٌ مَسْجِدًا. فَسَأَلَهُ بُهْلُولٌ عَنْ سَبَبِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ. فَقَالَ الرَّجُلُ: أَخَذْتُهُ لِاِكْتِسَابِ الثَّوَابِ. قَصَدَ بُهْلُولٌ اخْتِيارَ الرَّجُلِ وَمِقْدَارِ إِخْلَاصِهِ فِي الْعَمَلِ. فَكَتَبَ فِي لَيْلَةٍ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ: "قَدْ أَحْدَثَ هَذَا الْمَكَانَ الْمُقَدَّسَ بُهْلُولٌ"</p> <p>الف - هل أحدث بهلول المسجد؟ ب- لماذا كتب بهلول اسمه على جدار المسجد؟ ج) ما معنى «إختبار»؟</p>	۶
۱	<p>عین المعارف و اذکر نوعها:</p> <p>إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ</p>	۷
۱	<p>اکمل الفراغ بالضمير أو الموصول المناسب:</p> <p>الف - يُجِبُّ اللَّهُ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ. (الَّذِينَ - الَّذِينَ)</p> <p>ج - بَلَّغْنَاكُمْ هَذَا الْخَبْرِ. (نَحْنُ - أَنْتُمْ - هُوَ)</p> <p>د - أَرْسَلْنَا رِسَالَةً. (هَمْ - نَحْنُ - أَنْتُمْ)</p> <p>و- العاقل يعتبر بالتجارب. (مَنْ - مَا - الَّذِينَ)</p>	۸
۰/۵	<p>للتشكيل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>بشاشة الوجه خير من سخاء الكف</p>	۹
۱	<p>لإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ</p>	۱۰

بارم	امتحان درس ۴	
۳/۵	<p>للتَّرجمة:</p> <p>الف- مَنْ كَانَ قَرِيباً مِنْ رَبِّهِ فَاللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِهِ.</p> <p>ب- مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينٍ.</p> <p>ج- الْمُؤْمِنُ صَاحِبُ إِفْضَالٍ يُعْطَى بِيَمِينٍ وَ شِمَالٍ.</p> <p>د- الْمُؤْمِنُ يُؤْتَى بِمَالِهِ عَلَى حَبِّهِ</p>	۱
۱	<p>۲- و خداوند به آنچه انجام دادید آگاهی دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱- و خداوند به آنچه انجام می‌دهید آگاه است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- الذاکر بلا عمل کالرامی بلا وتر.</p> <p>۱- عالم بدون عمل مانند تیر انداز بدون سلاح است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ذکرگویی بدون کردار مانند تیر انداز بدون کمان است. <input type="checkbox"/></p> <p>هـ - (و الله بما تعملون خبير)</p>	۲
۰.۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>المُعِثُ (بالفارسية):</p> <p>بَعَثَ (المرادف):</p>	۳
۰.۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید):</p> <p>پدرم در درسهایم به من کمک کرد.</p>	۴
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>عندما بعث الله موسى (ع) كان للسحر منزلة عظيمة عند الناس فأبطل سحرهم بهذه المعجزة. وعندما بعث عيسى (ع) كان للطب دور كبير بين الناس بسبب شيوخ الأمراض المختلفة فأظهر معجزته بشفاء المرضى وإحياء الموتى. بعث محمداً (ص) في وقت كان لليان والفصاحه اهتمام بالغ بين الناس فأنزل الله القرآن فأظهر عجزهم عن الإتيان بمثله.</p> <p>الف- ما هو معجزة موسى (ع)؟</p> <p>ب- لماذا جعل الله معجزة عيسى (ع) شفاء المرضى؟</p>	۵
۱	<p>عين الكلمات التي لها علامات فرعية للإعراب (کلماتی که اعراب فرعی دارند را مشخص کنید):</p> <p>الف- لِفَاطِمَةَ فَصَائِلٌ لِأَنجِدَهَا فِي الْآخِرِينَ.</p> <p>ب- يُجَاهِدُ الْمَسْلَمُونَ فِي فِلَسْطِينَ.</p>	۶
۱	<p>أكمل الفراغ بالضمير أو المنصوب المناسب:</p> <p>الف- الله يجزي من يعمل (الصالحات، الصالحات، الصالحات)</p> <p>ب- رأيتُ في كَهْمَةٍ عَالِيَةٍ. (أخي، أخو، أخوا)</p> <p>ج- يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ. (المؤمنون، المؤمنین، المؤمن)</p> <p>د - إَحْفَظْ مِنْ الْأَذَى. (يداك، يديك، يديك)</p>	۷
۰/۵	<p>للتشكيل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ</p>	۸
۱	<p>لإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>حَضَرَتِ الْمُؤْمِنَاتُ فِي الْمَسْجِدِ.</p>	۹

بارم	امتحان درس ۵	
۳	<p>۱- الف- یا إلهی یا مجیب الدعوات إجعل الیوم سعیداً و کثیر البرکات.</p> <p>ب- ربّ املأ قلبی انشراحاً و فمی بالبسمات.</p> <p>ج- یا إلهی أنت عونی فی أداء الواجبات.</p> <p>و) أریدُ معلماً حاذقاً لتربیة أولادی و تعلیمهم. فما رأیک؟</p>	۱
۵/۱	<p>۲- إنتخب الترجمة الصّحیح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف- الصبرُ صبراً ن صبراً علی ما تکره و صبراً عمّا تُحبُّ.</p> <p>۱- صبر دو نوع است: صبر برای کسی که خوست نمی آید و صبر بر کسی که او را دوست داری. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- صبر دو نوع است: صبر بر چیزی که از آن بدت می آید و صبر بر چیزی که دوستش داری. <input type="checkbox"/></p>	۲
۵/۱	<p>۳- صحّح الأخطاء فی الترجمة (اشتباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید):</p> <p>الف- نورّ عقلی و قلبی بالعلوم النّافعات اندیشه و قلب مرا با دانش های</p>	۳
۵/۱	<p>۴- اکتب ما طُلب منک (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الحظّ (بالفارسیة): الملتزم (بالفارسیة):</p>	۴
۵/۱	<p>۵- للتعریب (به عربی بنویسید):</p> <p>آیا می دانی وظیفه ما چیست؟</p>	۵
۱/۵	<p>۶- إقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>أحضّر المتوکّل ابن السکیت لتربیة أولاده و تعلیمهم. حضر ابن السکیت فدخل ولدا المتوکّل. سأل المتوکّل ابن السکیت هل تُحبّ ولداً أكثر من علی؟ غضب ابن السکیت من کلام المتوکّل و قال بجراًة:</p> <p>والله، إن قنبراً مؤثی علی بن أبی طالبٍ لا حبّ إلیّ من هذین و أیهما. غضب الخلیفة غضباً شديداً و أمرّ الجلادین بقطع لسان هذا العالم الشجاع. ففاز ببقاء ربّه.</p> <p>الف- لِمَاذَا أَحضَرَ المتوکّل ابن السکیت؟</p> <p>ب- هل یحبّ ابن السکیت المتوکّل أكثر من علی (ع)؟</p> <p>ج- من هو قنبر؟</p>	۶
۲	<p>۷- عین الكلمات الّتی لها علامات تقدیریة و محلیة و اذکر اعرابها (کلماتی که اعراب تقدیری یا فرعی دارند را مشخص کرده نقش آنها را بویسید):</p> <p>فأوحینا إلیّ موسی أن اضرب بعصاک الحجرَ</p>	۷
۱	<p>۸- للإعراب و التحلیل الصرفی:</p> <p>أحترم من یعمل الخیر.</p>	۸
۰/۵	<p>۹- للتشکیل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>هُوَ عَالِمُ الْغِیْبِ وَ الشَّهَادَةِ</p>	۹

بارم	امتحان درس ۶
۲/۵	<p>۱ للترجمة: الف- لَمَا قَفَزَ الضَّيْفُ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ أَغْلَقَ صَاحِبُ الْبَيْتِ الْبَابَ لِيَتَخَلَّصَ مِنْهُ. ب- هُوَ أَظْلَمُ الْحُكَّامِ. سَوَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ وَأَدْخَلَهُ النَّارَ! ج- أَصْبَحُ مَجْنُونًا كُلَّ يَوْمٍ مَرَّةً فِي مِثْلِ هَذِهِ السَّاعَةِ. (و) فَاقْتَرَحَ عَلَى ضَيْفِهِ أَنْ يَتَسَابَقَا فِي الْقَفْزِ غَدًا.</p>
.۵	<p>۲ إنتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید): الف- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ۱- به نیکی دست نمی یابید تا از آنچه دوست داشته اید انفاق کنید <input type="checkbox"/> ۲- هرگز به نیکی دست نخواهید یافت تا اینکه از آنچه دوست می دارید انفاق نمایید <input type="checkbox"/></p>
.۵	<p>۳ صحح الأخطاء في الترجمة (اشباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید): الف- أُخْزِنُ لِسَانِكَ كَمَا تَخْزُنُ ذَهَبَكَ. را ننگه دار همانطور که را ننگه می داری.</p>
.۵	<p>۴ اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید): الفائز (بالفارسية): زجر (بالفارسية):</p>
.۵	<p>۵ للتعريب (به عربی بنویسید): در راه حق جهاد می کنیم تا پیروز شویم.</p>
۱/۵	<p>۶ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید): ذَهَبَ رَجُلٌ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ وَبَقِيَ عِنْدَهُ أَيَّامًا مُتَوَالِيَةً حَتَّى ضَجَرَ صَاحِبُ الْبَيْتِ مِنْ إِقَامَتِهِ فَفَكَرَ فِي حِيلَةٍ لِيَتَخَلَّصَ مِنْهُ. فَاقْتَرَحَ عَلَى ضَيْفِهِ أَنْ يَتَسَابَقَا فِي الْقَفْزِ غَدًا حَتَّى يَعْرِفَا مَنْ الْفَائِزُ؟ فَقَالَ لَوَكِدْهُ: عِنْدَمَا يَقْفُزُ الضَّيْفُ إِلَى خَارِجِ الْبَيْتِ، أَغْلِقِ الْبَابَ. صَبَّاحَ الْعَدِ عِنْدَ السَّبَاقِ، قَفَزَ صَاحِبُ الْبَيْتِ ذِرَاعَيْنِ إِلَى خَارِجِ الْبَيْتِ أَمَّا الضَّيْفُ فَقَفَزَ ذِرَاعًا وَاحِدَةً إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ! الف- لماذا اقترح صاحب البيت على ضيفه أن يتسابقا في القفز؟ ب- هل يتخلص صاحب البيت من ضيفه؟ ج) ما معنى «ضجر» و«السباق»:</p>
۲	<p>۷ عین الأفعال المضارعة و اذكر إعرابها و علامتها (فعل های مضارع را مشخص کرده ، اعراب و علامت اعراب آنها را ذکر کنید): الف) اللَّهُمَّ اسألك أن تُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ بِرَحْمَتِكَ. (ب) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِنْ أَمْوَالِكُمْ.</p>
۱/۲۵	<p>۸ لإعراب و التحليل الصرفي: لَا يَغْدِمُ الصَّبُورُ الظَّفَرَ</p>
.۷۵	<p>۹ للتشكيل (حرکت گذاری کنید): خَرَجَ الْحَجَّاجُ بْنُ يُوسُفَ لِيَتَنَزَّهُ</p>

بارم	امتحان درس ۷
۲/۵	<p>۱ للترجمة:</p> <p>الف - عِنْدَمَا شَاهَدُوا كَثْرَةَ أَعْدَائِهِمْ وَقَلَّةَ عَدَدِهِمْ طَلَبُوا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَثْبُتَ أَقْدَامَهُمْ.</p> <p>ب - كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ.</p> <p>ج - أَحَبُّ قَوْمِكَ يُحِبُّوكَ وَتَوَاضَعُ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ.</p> <p>و) وَابْدُلْ مَالَكَ وَاعْزِزْ جَارَكَ فَبِذَلِكَ تَثْبُتُ لَكَ سَيَادَتُكَ</p>
۱	<p>۲ إِنْخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَ (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف - «قالت الأعراب آمناً قل لم تؤمنوا و لكن قولوا أسلمنا.</p> <p>۱- اعراب گفتند ایمان آوردیم بگو ایمان نمی آورید و اما بگو یبید مسلمان شده ایم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اعراب گفتند ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اید و اما بگو یبید اسلام آورده ایم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - «إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم»</p> <p>۱- اگر نیکی کنید ، به خودتان نیکی می کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اگر نیکی کردید به خودتان نیکی کردید. <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۳ اکتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>القتال (بالفارسية): الساحة (بالفارسية):</p>
۰/۵	<p>۴ للتعريب (به عربی بنویسید):</p> <p>دوست دارم که در همه درس ها قبول شوم.</p>
۱/۵	<p>۵ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>خَرَجَ رَجُلٌ مَعَ ابْنِهِ إِلَى الصَّحْرَاءِ لِلصَّيْدِ فَنَزَلَا عِنْدَ رَجُلٍ. كَانَ لِهَذَا الرَّجُلِ عَنزَةٌ (بُر) فَذَبَحَهَا لَهُمَا فَأَكَلَا مِنْهَا. عِنْدَمَا أَرَادَ الضَّيْفُ أَنْ يَتَرَكَ الرَّجُلَ قَالَ لِابْنِهِ: إِدْفَعْ لَهُ مِائَةَ (۱۰۰) دِينَارٍ فَقَالَ وَكَدَهُ: هُوَ فَقِيرٌ يَقْنَعُ بِالْقَلِيلِ. فَأَجَابَ: أَنَا لِأَقْبَلُ أَنْ أُدْفَعَ لَهُ الْقَلِيلُ لِأَنَّهُ ذَبَحَ لَنَا كُلَّ مَا كَانَ عِنْدَهُ.</p> <p>الف - لماذا خرج الرجل مع ابنه إلى الصحراء؟</p> <p>ب - من قال هو فقير يقنع بالقليل؟</p> <p>ج - ما هو معنى «عنزة» و «مائة»؟</p>
۲	<p>۶ عین الأفعال المضارعة و اذكر إعرابها و علامتها (فعل های مضارع ، اعراب و علامت اعراب آنها را مشخص کنید):</p> <p>الف - أَحَبُّ قَوْمِكَ يُحِبُّوكَ وَ تَوَاضَعُ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ</p> <p>ب - هما يُريدان أن يصيدا فنزلا عند رجلٍ.</p>
۱/۵	<p>۷ للإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>تَوَاضَعُ يَرْفَعُكَ اللَّهُ</p>
۰/۵	<p>۸ للتشكيل (حرکت گذاری کنید):</p> <p>لِيَكُنْ أَحَبُّ الدَّخَائِرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ</p>

بارم	امتحان درس ۸	
۲/۵	الف - هو الحبيب الذي تُرجى شفاعته ب - فاق النبيين في خلقه و في خلقه ج - وجدت رجلاً في المسجد يُصلي و يتعبّد. و) أخي يتكفل معاشي و معاش أهلي.	لترجمة: الف - هو الحبيب الذي تُرجى شفاعته ب - فاق النبيين في خلقه و في خلقه ج - وجدت رجلاً في المسجد يُصلي و يتعبّد. و) أخي يتكفل معاشي و معاش أهلي.
۱	۱- نعمت‌های آسمانی را بر ما نازل می‌کنی. <input type="checkbox"/> ۲- نعمت‌های آسمانی بر ما نازل می‌شود. <input type="checkbox"/> ب- «تُصدّر المنتجات الإيرانية إلى خارج البلاد» ۱- فرآورده‌های ایرانی به خارج از کشور صاد می‌شود. <input type="checkbox"/> ۲- فرآورده‌های ایرانی را به خارج از کشور صادر می‌کنیم. <input type="checkbox"/>	۲ انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید): الف - «تنزل علينا النعم السماوية» ۱- نعمت‌های آسمانی را بر ما نازل می‌کنی. <input type="checkbox"/> ۲- نعمت‌های آسمانی بر ما نازل می‌شود. <input type="checkbox"/> ب- «تُصدّر المنتجات الإيرانية إلى خارج البلاد» ۱- فرآورده‌های ایرانی به خارج از کشور صاد می‌شود. <input type="checkbox"/> ۲- فرآورده‌های ایرانی را به خارج از کشور صادر می‌کنیم. <input type="checkbox"/>
.۷۵	اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید): أنصت (بالفارسية): الأبر (بالفارسية): دانی (بالفارسية):	۳ اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید): أنصت (بالفارسية): الأبر (بالفارسية): دانی (بالفارسية):
.۵	للتعريب (به عربی بنویسید): مسلمانان در جنگ بدر یاری شدند.	۴ للتعريب (به عربی بنویسید): مسلمانان در جنگ بدر یاری شدند.
۱/۲۵	إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید): كان البوصيري قتيها و كاتباً و رياضياً و شاعراً ولكنه عرف في الشعر و في مدح الرسول خاصة. و له قصيدة في ۱۸۰ بيتاً أنشدها حينما كان فاجاً فاستشفع بها إلى الله ليعافيه فرأى في المنام النبي (ص) يمسح على يده المباركة ثم ألبسه بردة فعندما استيقظ، شعر بأنه قد سلم من هذا المرض فحمد الله على ذلك. الف - فيم عرف البوصيري ؟ ب - لماذا أنشد البوصيري قصيدته ؟ ج - ما هو معنى «البردة» ؟	۵ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید): كان البوصيري قتيها و كاتباً و رياضياً و شاعراً ولكنه عرف في الشعر و في مدح الرسول خاصة. و له قصيدة في ۱۸۰ بيتاً أنشدها حينما كان فاجاً فاستشفع بها إلى الله ليعافيه فرأى في المنام النبي (ص) يمسح على يده المباركة ثم ألبسه بردة فعندما استيقظ، شعر بأنه قد سلم من هذا المرض فحمد الله على ذلك. الف - فيم عرف البوصيري ؟ ب - لماذا أنشد البوصيري قصيدته ؟ ج - ما هو معنى «البردة» ؟
۱	عين نائب الفاعل و اذكر نوعه: الف - شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. ب - «قد أخرجنا من ديارنا».	۶ عين نائب الفاعل و اذكر نوعه: الف - شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. ب - «قد أخرجنا من ديارنا».
۱	غير المبنى للمعلوم للمجهول و المبنى للمجهول للمعلوم (جمله معلوم را به مجهول و مجهول را به معلوم تغییر دهید): الف) سمع صوت الجرس. ب) تُرشد المعلمة التلميذات.	۷ غير المبنى للمعلوم للمجهول و المبنى للمجهول للمعلوم (جمله معلوم را به مجهول و مجهول را به معلوم تغییر دهید): الف) سمع صوت الجرس. ب) تُرشد المعلمة التلميذات.
۰/۵	للتشكيل (حركات گذاری کنید): «و إلى الله ترجع الأمور»	۸ للتشكيل (حركات گذاری کنید): «و إلى الله ترجع الأمور»
.۵	صحح الخطأ مع بيان السبب: «يُعرف الأصدقاء عند الشدائد»	۹ صحح الخطأ مع بيان السبب: «يُعرف الأصدقاء عند الشدائد»
۱	للإعراب و التحليل الصرفي: «كتب عليكم الصيام»	۱۰ للإعراب و التحليل الصرفي: «كتب عليكم الصيام»

بارم	امتحان درس ۱۰	
۳	<p>الف - كانت أُمِّي تَشْتَعِلُ بِحَيَاكَةِ الْمَلَابِسِ وَ تَعْرِضُهَا لِلْبَيْعِ لِتَحْصُلَ عَلَى النُّقُودِ اللَّازِمَةِ.</p> <p>ب - كانت تَقُومُ هِيَ بِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ وَ إِدَارَةِ الْبَيْتِ وَ فِي اللَّيَالِي تَسْهَرُ وَ تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِي.</p> <p>ج - كُنْتُ أَشَاهِدُ مِقْدَارَ الْجُهْدِ الَّذِي تَبَدَّلُهُ لِكِي تُؤَفِّرَ لِي السَّعَادَةَ وَ الْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ.</p>	۱
۱	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف - «وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة».</p> <p>۱ - خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - پیروانش را به نماز و زکات فرمان داده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - كان المسلمون قد إكتسبوا مكانة رفيعة في العلم.</p> <p>۱ - مسلمانان جایگاه والایی در علوم کسب کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - مسلمانان جایگاه والایی در دانش به دست آورده بودند. <input type="checkbox"/></p>	۲
.۷۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الواجبات (بالفارسية): النمام (بالفارسية): المتواصل (بالفارسية):</p>	۳
.۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید): کشاورز محصول را درو کرده بود.</p>	۴
۱/۵	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>كَانَ لِقْمَانُ تَلْمِيزًا فِي صِغَرِهِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَطْبَاءِ فَأَرْسَلَ الْأُسْتَاذُ تَلْمِيزَهُ إِلَى السُّوقِ وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ أَجُودَ قِطْعَةٍ مِنْ ذَبِيحَةٍ فَذَهَبَ وَ رَجَعَ وَ مَعَهُ لِسَانُ خُرُوفٍ. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَرْسَلَهُ إِلَى السُّوقِ وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْتَرِيَ أَرْدَا قِطْعَةً مِنَ الذَّبِيحَةِ فَذَهَبَ وَ رَجَعَ وَ مَعَهُ لِسَانُ خُرُوفٍ أَيْضًا. فَتَعَجَّبَ الْأُسْتَاذُ مِنْ عَمَلِ تَلْمِيزِهِ. فَقَالَ: مَا وَجَدْتُ فِي جِسْمِ الذَّبِيحَةِ قِطْعَةً أَجُودَ وَ أَرْدَا مِنْ اللِّسَانِ.</p> <p>الف - من أرسل لقمان إلى للشراء؟</p> <p>ب - ما هو أردأ و أجود قطعة من الذبيحة على رأى لقمان؟</p> <p>ج - ما هو معنى «الخروف» و مفرد «الأطباء»؟</p>	۵
.۷۵	<p>عين اسم الفعل الناقص و خبره و اذكر نوع الخبر:</p> <p>الف - مازال الطلاب يدرسون بجد و نشاط.</p>	۶
.۵	<p>إحذف الفعل الناقص و غير ما يلزم تغييره (فعل ناقص را از جمله حذف کنید و تغییرات لازم را در جمله انجام دهید):</p> <p>الف) أصبَحنا أحراراً بعدَ ثورتنا الإسلاميّة.</p>	۷
۰/۵	<p>أكتب الجملة مع الفعل الناقص:</p> <p>الف - أنتم ناجحون في حياتكم (كان)</p>	۹
.۵	<p>صحح الخطأين: «ليست المؤمنات كاذباتاً»</p>	۱۰
۱	<p>لإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>«ليس الغدرُ صفةً محمودةً»</p>	۱۱

بارم	امتحان درس ۱۱	
۳	<p>الف - حَجَلَ الرَّجُلُ وَاعْتَذَرَ مِنْهُ وَقَصَدَ أَنْ يَأْخُذَ الْحِمْلَ. وَلَكِنَّ سَلْمَانَ رَفَضَ.</p> <p>ب - مَعَ مُرُورِ الْأَيَّامِ تَغَلَّبَ عَلَيْهِمُ الطَّمَعُ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَتَرَكُوا عِبَادَةَ اللَّهِ.</p> <p>ج - مَدِينٌ كَانَتْ مَدِينَةً كَبِيرَةً فِي الشَّامِ وَكَانَ أَهْلُهَا فِي أَوَّلِ أَمْرِهِمْ أَهْلَ صِلَاحٍ وَتَقْوَى.</p>	۱
۱/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف - لیت المودة تستقر بين الناس.</p> <p>۱- کاش دوستی در میان مردم جای گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کاش دوستی در میان مردم جای گرفته بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - «أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»</p> <p>۱- آیا نمی دانی همانا خداوند بر انجام هر چیزی توانا است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آیا ندانستی که خداوند بر انجام هر چیزی توانا است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ج - إِنَّ النَّمِيمَةَ تَزْرَعُ الضَّعِيفَةَ.</p> <p>۱- شاید سخن چین (بذر) کینه بکارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- همانا سخن چینی (بذر) کینه می کارد. <input type="checkbox"/></p>	۲
.۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الجمال (بالفارسية): رَفَضَ (بالفارسية):</p>	۳
.۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید):</p> <p>کاش مسلمانان از خواب غفلت بیدار شوند.</p>	۴
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>كان أهل مدين في بداية الأمر أهل صلاح و تقوى. ولكن مع مرور الأيام تغلب عليهم الطمع و تركوا عبادة الله و كانوا ينقضون في الميزان. هم ظلوا على ظلمهم فحذرهم شعيب من غضب الله و لكنهم لم يستمعوا إليه. فأنزل الله عليهم العذاب.</p> <p>الف - ما كان سبب ضلالة أهل مدين؟</p> <p>ب - ما كانت عاقبة أهل مدين؟</p>	۵
.۷۵	<p>عين اسم الحروف المشبهة و خبرها و نوع الخبر:</p> <p>الف - إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.</p>	۶
.۷۵	<p>حوّل الجملة التالية من المفرد إلى الجمع المذكور:</p> <p>الف) إِنَّ الْمُقَاتِلَ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ بِرُوحِهِ.</p>	۷
۰/۵	<p>اكتب الجملة مع «إن»:</p> <p>- أنتم ناجحون في حياتكم (إن)</p>	۸
.۵	<p>صحح الخطأين: «إن ممرضات المستشفى ساهرات طول الليل»</p>	۹
۱	<p>للإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>« <u>إِنَّ</u> وَ <u>عَدَّ</u> كَ <u>الْحَقِّ</u> »</p>	۱۰

بارم	امتحان درس ۱۲	
۳	<p>للتّرجمة:</p> <p>الف- أُحِبُّ الْعَامِلَ لِأَنَّهُ حَجُولٌ. يَسْكُنُ الْأَكْوَاخَ الْحَقِيرَةَ. أُحِبُّ ابْتِسَامَتَهُ الْحُلُوَّةَ.</p> <p>ب- وَسَوَسَ لَهُ الشَّيْطَانُ أَنْ يَتَسَلَّقَ جُدْرَانَ الْبَسَاتِينِ وَ يَسْرِقَ مِقْدَاراً مِنَ الْفَوَاكِهِ.</p> <p>ج- تَعَالَ تَذْهَبُ إِلَى الْبَسَاتِينِ وَالْحُقُولِ لِلْعَمَلِ، عَسَى اللَّهُ أَنْ يَرْزُقَنَا رِزْقاً حَلَالاً.</p>	۱
۱/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف- (قالوا لا علم لنا إنك أنت علام الغيوب)</p> <p>۱- گفتند ما را هیچ دانشی نیست همانا تو دانای نهانها هستی <input type="checkbox"/>.</p> <p>۲- گفتند ما نمی دانیم که تو دانا به اسرار غیب هستی. <input type="checkbox"/>.</p> <p>ب- أَخَذَ الْمُعَلِّمُ يَنْقُلُ حِكَايَةً رَائِعَةً عَنِ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.</p> <p>۱- معلم شروع به نقل یک داستان جالب از تاریخ اسلام کرد. <input type="checkbox"/>.</p> <p>۲- معلم یک داستان دلنشین از تاریخ اسلام تعریف می کرد. <input type="checkbox"/>.</p> <p>ج- كَادَتْ الثَّلُوجُ تَتَسَاقَطُ. ۱- برف شروع به باریدن کرد. ۲- چیزی نمانده بود که برف ببارد <input type="checkbox"/>.</p>	۲
۰/۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>النكبات (بالفارسية): المزهريّة (بالفارسية):</p>	۳
۰/۵	<p>للتعريب (به عربی بنویسید):</p> <p>- برایت سال خوبی را آرزو می کنم.</p>	۴
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>تسلق رجل جدار بيت للسرقه و قال لصديقه: انتظر هنا و راقب الأطراف فإذا اقترب أحد فأخبرني. قال صديقه: يا أخي! أحد يشاهدنا، فخاف الرجل و نزل من الجدار و سأله: من هو؟ أين هو؟ فقال صديقه: هو الله الذي يرى كل أحد و يعلم كل شيء.</p> <p>فارتعد الرجل و خجل.</p> <p>الف- لماذا نزل الرجل من الجدار؟</p> <p>ب- هل شاهد صاحب البيت الرجلين؟</p>	۵
۱	<p>عین اسم التواسخ و خبرها :</p> <p>- لا جهل أضر من العجب.</p> <p>- الطلاب شرعوا يكتبون.</p>	۶
۰/۵	<p>صحح الأخطاء :</p> <p>- لا كتاباً على الكرسي.</p> <p>- بدأ المعلم يتكلم حول أهمية الدراسة.</p>	۷
۰/۵	<p>اكتب الجملة مع «عسى»:</p> <p>- الطلاب ناجحون في حياتهم (عسى)</p>	۸
۱/۵	<p>للإعراب و التحليل الصرفي:</p> <p>« لا فضيلة أجل من الإحسان »</p>	۹

بارم	امتحان درس ۱۳	
۴	<p>للتّرجمة:</p> <p>الف- أقسم الفلاح أمام الناس أن يبيع الجمّل بدينارٍ واحدٍ إن وجدّه.</p> <p>ب- فكّر الفلاح لحظةً فأخضرَ قِطَّةً و جعلها على الجملِ و وقفَ وسطَ السّوق.</p> <p>ج- تجمّع الناسُ حوله و فهموا أنّه لا يقصدُ أن يبيعَ جمّله فأصرّفوا.</p> <p>د- من يشتري الجملَ بدينارٍ والقطّةَ بألف دينارٍ معاً.</p>	۱
۱/۵	<p>انتخب الترجمة الصّحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف- (ما تقدّموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عند الله)</p> <p>۱- هر آنچه از نیکی پیشاپیش برای خود بفرستید آنرا نزد خدا می یابید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- نیکی و خیری که برای خود تقدیم کردید، آن را نزد خدا خواهید یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- هناك طلبان يعملون لمجد البلاد و عزّها.</p> <p>۱- دانش آموزانی هستند که برای سربلندی و عزت کشور کار می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آنجا دانش آموزان برای سربلندی کشور و عزت آن تلاش می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- المنافق يتملّق عند الحاجة و يتكبر عند القدرة.</p> <p>۱- منافق به هنگام نیازش تملق می کند و بعد از قدرت یافتن مغرور می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- منافق هنگام نیاز، چاپلوسی می کند و به هنگام قدرت تکبر می ورزد. <input type="checkbox"/></p>	۲
.۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الغادر (بالفارسية): السّعر (بالفارسية):</p>	۳
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>كان لِمَلِكٍ غَليظِ القلبِ خادِمٌ. فِى يَوْمٍ مِنَ الأَيامِ عِنْدَما قَدَّمَ الخادِمُ الطَّعامَ إلى المَلِكِ سَقَطَتْ قَطرةٌ مِنَ الطَّعامِ عَلى قَميصِهِ. فَغَضِبَ المَلِكُ وَ أَمَرَ بِقَتْلِهِ. فَسَكَبَ الخادِمُ الطَّعامَ كُلَّهُ عَلى رَأْسِ المَلِكِ وَ هُوَ يَقولُ: أَخبَلُ أن يَكُونَ المَلِكُ قاتِلي لِقَطرةٍ فَعَظَمْتُ ذَنبِي لِيَكُونَ ذاحِقٌ فِى قَتلى. فَتَبَسَّمَ المَلِكُ وَ صَفَحَ عَنهُ.</p> <p>الف- لماذا غضب الملك؟</p> <p>ب- ماذا فعل الخادم بعد أن أمر الملك بقتله؟</p>	۴
۱/۵	<p>عين المفعول فيه و اذكر نوعه :</p> <p>۱- يُحاسبُ اللهُ النَّاسَ يَومَ القِيامَةِ.</p> <p>۲- ذاتِ يَومٍ حَمَلَهُ عَلى ظَهْرِهِ لِيَدْعَهُ خارجَ المَدينَةِ.</p> <p>۳- نَحْتَفِلُ بيَومِ العامِلِ كُلِّ عامٍ.</p> <p>۴- تلكَ اللَّيْلَةِ ذَهَبْتُ نَحْوَ بيتِ صَديقِي.</p>	۵
۱/۵	<p>للإعراب و التحليل الصّرفي:</p> <p>« يُحاسبُ اللهُ النَّاسَ يَومَ القِيامَةِ »</p>	۶

بارم	امتحان درس ۱۴	
۳/۵	<p>الف- أنا الذي تعلقو على أكتافى المنائر و إئنى مدرسة الرسول و الصحابة.</p> <p>ب- يغمرنى الشعاع و الخشوع و فى رحابى يورق السجود و الركوع.</p> <p>ج- يا أيها الأحبة الصغار والكبار هيّا إلى المسجد فالمسجد فى انتظار.</p> <p>د- «أسدٌ عليّ و فى الحروب نعمة».</p>	۱
۱/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحيح را انتخاب كنيد):</p> <p>الف- لى أصدقاء يُذكروننى بطاعة الله.</p> <p>۱- دوستانى دارم كه اطاعت از خدا را به من یادآورى مى کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- برای من دوستانى است كه مرا به یاد خدا مى اندازند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- جلستُ تحت شجرة تُغرّدُ طيورُها.</p> <p>۱- زیر درختى نشسته ام كه پرندگانش آواز مى خوانند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- زیر درختى نشستم كه پرندگانش آواز مى خواندند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- (ألم تعلم أن الله يعلم ما فى السماء و الأرض)</p> <p>۱- آیا نمى دانى كه خدا آنچه را در آسمانها و زمین است مى داند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آیا ندانستى كه خدا آنچه را در آسمان و زمین است مى داند. <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>المهد (بالفارسية):</p> <p>الصيفية (بالفارسية):</p>	۳
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربى پاسخ دهید):</p> <p>النعامة طائر كبير من أضخم الطيور. هى تجمع بين صفات الجمل و الطير. لها جناحان كبيران و عنق طويل و منقار عريض. و النعامة حيوان يضرب به المثل فى الجبن فإنها تدخل رأسها تحت الرمال عندما تشعر بالخوف.</p> <p>الف- متى تدخل النعامة رأسها تحت الرمال؟</p> <p>ب- بم (بماذا) تُشبه النعامة؟</p>	۴
۱/۵	<p>عين الصفة و اذكر إعرابها فى العبارات التالية :</p> <p>۱- القناعة كنزٌ لا ينفد.</p> <p>۲- أفضل الناس مؤمنٌ يجاهد فى سبيل الله بنفسه و ماله.</p> <p>۳- أطمع الشديدُ يوقع الإنسان فى المهالك.</p>	۵
۰/۵	<p>صحح الخطأ مع بيان السبب:</p> <p>لَحْظَةٌ الْإِنْتِصَارِ لِحَظَةٌ نَنْتَظِرُهُ.</p>	۶
۱/۵	<p>للإعراب و التحليل الصرفى:</p> <p>« إني أحبُّ إخوانى المُجدِّين. »</p>	۷

بارم	امتحان درس ۱۵	
۳/۵	<p>الف- العِلْمُ فِي الصَّدْرِ مِثْلُ الشَّمْسِ فِي الفَلَكِ و العَقْلُ لِلْمَرْءِ مِثْلُ التَّاجِ لِلْمَلِكِ.</p> <p>ب- لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدَمَاتِ وَالِدُهُ</p> <p>ج- أَشَدُّ بِدَيْكَ بَجَبِلِ العِلْمِ مُعْتَصِماً</p> <p>د- أَحَدُ أَصْحَابِ الْإِمَامِ (ع) بَدَأَ بِالسَّعَايَةِ.</p>	۱
۱/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيح (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف- غابات مازندران الخزرَاء من أجمل المناطق في إيران.</p> <p>۱- جنگل‌های مازندران سبز و خرم است و از زیباترین مناطق ایران به شمار می‌رود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جنگل‌های سبز مازندران از زیباترین مناطق ایران است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- مازالت الأحاسيس الثورية تموج في قلوب جماهيرنا المسلمة..</p> <p>۱- عواطف انقلابی همواره در دل‌های ملت مسلمان ما موج می‌زند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- عواطف انقلابی همواره در دل ما ملت مسلمان موج می‌زند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- قائد الثورة العظيم أيقظ المسلمين من نوم الغفلة.</p> <p>۱- رهبر انقلاب بزرگ، مسلمانان را از خواب غفلت بیدار کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- رهبر کبیر انقلاب، مسلمانان را از خواب غفلت بیدار کرد. <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الملتزم (بالفارسية):</p> <p>زَلَّ (بالفارسية):</p>	۳
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>السيد الحميري كان شاعراً في القرن الثاني للهجرة و كان يدافع عن الحق و يهاجم الظالمين و لذلك أصبح مبعوضاً عند الأمويين لأنهم كانوا يزرعون بذور الحقد و العداوة لآل علي (ع) في قلوب الناس و كان السيد يحبط خطة الأمويين.</p> <p>الف- لماذا كان السيد الحميري مبعوضاً عند الأمويين؟</p> <p>ب- في أي قرن كان يعيش الحميري؟</p>	۴
۱	<p>أكمل الفراغ بما يناسب :</p> <p>الف) «و اعلموا أنكم غير الله» (معجزون، معجزين، معجزى)</p> <p>ب) «و إن من قرية إلا نحن قبل يوم القيامة» (مهلكوها، مهلكونها، مهلكونه)</p> <p>ج) «ما كان محمدُ أبا من رجالكم» (أحد، أحداً، أحدٍ)</p> <p>د) «إلما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين» (أخوكم، أخوينكم، أخوينكم)</p>	۵
۱	<p>صحح الخطأ مع بيان السبب:</p> <p>ترك الذنب أهون من طلب التوبة.</p>	۶
۱/۵	<p>لإعراب و التحليل الصّرفي:</p> <p>« الجهل بالفضائل من أقبح الرذائل »</p>	۷

بارم	امتحان درس ۱۶	
۳/۵	<p>الف - ما أكلَ أحدٌ طعاماً قطُّ خيراً من أن يأكلَ من عملِ يده.</p> <p>ب - من أهمِّ خدماتِهِ اكتشافُ الجراثيمِ الذي أحدثَ انقلاباً في علمي الجراحةِ و الطبِّ.</p> <p>ج - الشمسُ أقربُ نجْمٍ إلى الأرضِ و هي صغيرةٌ جداً بالنسبةِ إلى بعضِ النجومِ الأخرى.</p> <p>د - المالُ تنقُصُهُ النفقَةُ و العلمُ يزكو على النفاقِ.</p>	۱
۱/۵	<p>انتخبِ الترجمة الصَّحيحة (ترجمه صحیح را انتخاب کنید):</p> <p>الف - كلُّ ذلكَ بفضلِ العلماءِ الذينَ وهبوا المقدرةَ و الذكاءَ.</p> <p>۱- تمام آن به لطف دانشمندان است که از توان و هوش بهره مند شدند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- همه آن‌ها به خاطر دانشمندان است کسانی که توان و زیرکی به خرج دادند <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الشمسُ نُجِیمٌ بالنسبةِ إلى بعضِ النجومِ الأخرى.</p> <p>۱- خورشید نسبت به برخی دیگر از ستاره‌ها ستاره‌ی بزرگی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- خورشید نسبت به برخی ستاره‌های دیگر ستاره کوچکی است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- هناكَ عددٌ كبيرٌ من الأجرامِ السماویةِ حوْلَ الشمسِ.</p> <p>۱- آنجا تعداد زیادی از اجرام آسمان اطراف خورشید می‌چرخند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تعداد زیادی از اجرام آسمانی پیرامون خورشید وجود دارند. <input type="checkbox"/></p>	۲
.۵	<p>اكتب ما طلب منك (موارد خواسته شده را بنویسید):</p> <p>الجُرثومة (بالفارسية):</p> <p>المُخَفَّف (بالفارسية):</p>	۳
۱	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی پاسخ دهید):</p> <p>الشيخ البهائي من علماء القرن الحادي عشر. جدُّه كان من أصحاب الإمام علي (ع) و له مؤلفات أدبية مثل الكشكول و الصمدية في العلوم النحوية و هو أحد نوابغ عصره، و البهائيُّ بعلبكيُّ المولِد، إصفهانيُّ الموطِن، مشهَدِي المدفن.</p> <p>الف - أين وُلِدَ الشيخ البهائيُّ؟</p> <p>ب - متى كان يعيش البهائيُّ؟</p>	۴
.۵	<p>أكمل الفراغ بما يناسب:</p> <p>الف) «أنزل الله الآيات» (القرآنية، القرآني، القرآنية)</p> <p>ب) وجدتُ في هذا الكتاب أغلطاً (مطبعي، مطبعية، مطبعية)</p>	۵
.۵	<p>صغّر الأسماء التالية:</p> <p>بَحْر:</p> <p>شَجْرَة:</p>	۶
.۵	<p>شكّل ما أُشير إليه بخط:</p> <p>يَنعَمُ الإنسانُ اليومَ بنعمٍ مختلفة</p>	۷
۲	<p>لإعراب و التحليل الصّرفي:</p> <p>« فاصبر إن وعد الله حقاً »</p>	۸